



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายสุภณัติ สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๖) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๔๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๔๙

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการ จัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้าน หลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/ แผนนโยบายการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูล สารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์
และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ	บุคลากรครู มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ทุกคน	บุคลากรครูทุกคน มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ	มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย” ๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น - นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าแข่งขันตามโครงการต่างๆ ได้ - นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ - กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน	- นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย - นักเรียนเขียนได้คิดวิเคราะห์ได้ - นักเรียนรักการอ่าน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาดตนเอง	การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ประกวดมารยาทไทย - ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน				
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	- จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง	- นักเรียนได้ฝึกอาชีพเบื้องต้น	ดำเนินการอบรมฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนแกนนำ	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		และสามารถเล่นกีฬาตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสม	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม				
โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการ ของนักเรียนใน ระดับประถมศึกษาให้ มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนใน ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ครบทุกด้านทั้งบ้าน และโรงเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนในระดับ ประถมศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะครบ ทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใน การจัดการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและ	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม	นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทักษะ ครบทุกด้านทั้ง บ้านและ โรงเรียน	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้า ระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อม แผนอพยพหนีไฟให้กับ บุคลากร	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		และเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย			
โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้าน การจัดการเรียน การสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามในด้าน การจัด การเรียน การสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	จัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อย	
โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ จัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหารและครูตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้ พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	มาประยุกต์ใช้ และ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ได้ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักใน การดำเนินชีวิต	พัฒนาผู้เรียนรวมทั้ง กลุ่มปฐมวัย			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนและการ เรียนของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและ เผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุงานบ้านงานครัว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	- วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		
โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนาเอกสาร สำหรับส่งเสริมนักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัยให้นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัยสำหรับนักเรียน	โรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	- ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อให้โรงเรียนมี อาคารสถานที่พร้อม ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ และ จ้างเหมาแรงงานสำหรับ การปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - บานประตูไม้อัดยาง ขนาด ๐.๘๐ x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๕ บาน - ติดตั้งบานประตู จำนวน ๙ ตร.ม. - ลูกบิดประตู จำนวน ๕ อัน - บานพับประตู ขนาด ๔x๓ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - บานพับหน้าต่าง จำนวน ๒ อัน - ขอสับหน้าต่าง ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - แผ่นยิปซัมบอร์ด หนา ๙ มิลลิเมตร จำนวน ๓ แผ่น	โรงเรียนดำเนินการ ปรับปรุงเกี่ยวกับ อาคารเรียน และอาคาร ประกอบการ	โรงเรียนได้ปรับปรุง เกี่ยวกับอาคารเรียน และอาคารประกอบการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- ค่าแรงติดตั้งผ้าเพดาน จำนวน ๘ ตร.ม. - ปูนอาบรอยต่อยิปซัมบอร์ด จำนวน ๑ ถัง - ผ้าเทปยิปซัม จำนวน ๑ ม้วน - สกรูยิงแผ่นยิปซัมบอร์ด ขนาด ๖*๑ นิ้ว จำนวน ๑ ถัง - สีนํ้าพลาสติก จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีพลาสติก จำนวน ๓๗.๘๗ ตร.ม. - ไม้กระบาก ขนาด ๒ นิ้ว x ๑ นิ้ว เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร จำนวน ๔๐ ท่อน - สีนํ้ามัน จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีนํ้ามัน จำนวน ๘๔ ตร.ม. - ตะปู ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๒ กล่อง			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- หลอดไฟฟลูออเรสเซนส์ LED ๑ B w จำนวน ๑๒ หลอด - พัดลมเพดาน ๕ ตัว - สวิตช์พัดลมกลม จำนวน ๑ ตัว - ปลั๊กไฟ จำนวน ๑ ชุด - แผงไฟชาร์ต ๑ จุด			

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม	ดำเนินการเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	มีที่กำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมการรู้จักการแปรสภาพขยะให้มีมูลค่า	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	
โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน	
โครงการจ้างเหมากำจัดปลวก	เพื่อป้องกันอันตรายจากปลวกภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนของโรงเรียน	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการกำจัดปลวก ทำให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เกิดความเสียหาย สามารถใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	ดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนของโรงเรียนเรียบร้อย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา	
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทาน	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงจำนวน ๒๖๐ วัน			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน อย่างเหมาะสมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓.เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	เพื่อจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น ๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ ๔. กิจกรรมทำแผลพูกำจัดเหาจากสมุนไพรร ๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้น ไป	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล , กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น และกิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ให้แก่นักเรียน	จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด ๓ จัดทำกิจกรรมจาก การประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้าน การป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น			
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด ในการทำงานของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงาน	โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ด้านทักษะอาชีพ	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ด้านทักษะอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ทักษะในการประกอบอาชีพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และนักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ สวัสดีตอนเช้า	-เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย -เพื่อให้นักเรียนได้ ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	- นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้า ห้องเรียน	-นักเรียนและครู มีความเป็นไทยด้วย การไหว้	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว่น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	
โครงการเสริมฝึนแบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจใน การทำความดี ใน ลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ ได้รับรางวัลในด้าน ต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มี วันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความตั้งใจ	นักเรียน และครูได้รับ การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ	โรงเรียนมีทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ สาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	
โครงการมอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี,ความประพฤติดี, ยากจน หรืออื่น ๆ จำนวน ๓๐ ราย รายละเอียด ๕๐๐ บาท	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต	- ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล - ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บูรวิทยาการ)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บูรวิทยาการ) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไป ไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	กิจกรรมคุณธรรม สัมพันธ์ นักเรียน ทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ ถูกต้องและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร “โตไปไม่โกง”	ดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวณิล	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริม ให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความ รัก ความสามัคคีของ เยาวชน โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็น ศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องใน วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	-นักเรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียนจำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	จำนวนนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ ผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	นักเรียนมีความกตัญญูต่อแม่ ร้อยละ ๙๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรม การแสดงบนเวที			
โครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	เพื่อนำทักษะใน การเรียนสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิด โอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา ได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาที่ตนเองชอบเพื่อ เชื่อมความ สัมพันธ์ไมตรีและความ สามัคคี ให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย	นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะในการแข่งขัน กีฬา มีความสามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในฯ และ ห่างไกลจากยาเสพติด	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายในของสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สมบูรณ์ แข็งแรงและ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์				
โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียน แสดงความเคารพ และ กตัญญู กตเวทิต์ต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมที่เคารพ ถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติวีรเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	
โครงการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความ	นักเรียนมีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักท่วงแขนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	นักเรียนในระดับปฐมวัย – ป. ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ภาคภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ ความสำคัญกับ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรม การอ่านให้กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	
โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่	จัดทำวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง	จัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนดำเนินโครงการสารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน				

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานที่ได้รับความสำเร็จ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานครู

๑. ผู้บริหารที่มีคุณธรรม เทศบาลเมืองขลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสุภณิต์ สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

๒. ครูดีมีคุณธรรม เทศบาลเมืองขลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางชฎารัตน์ ภูทางนา | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| ๓. นายบุรินทร์ นันทวิจิตร | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| ๔. นายสุธี ศรีเมืองแพน | ตำแหน่ง ครู |
| ๓. นางมณีนัฐ ฉัตรเฉลิมวงษ์ | ตำแหน่ง ครู |

ผลงานนักเรียน

กลุ่มปฐมวัย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๗ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.ชลธิชา ขาญประโคน ๒. ด.ช.ชญากร สุขสอาด ๓. ด.ช.ธนภูมิ ประมงค์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๗ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.ผกาวิไล เสนาราช ๒. ด.ญ.อรชนันท์ สุดสงวน ๓. ด.ญ.เขมิกา ปลื้มผล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ญ.อรุณรัตน์ วชิระธรรมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันคัด ลายมือสื่ภาษาไทย ระดับชั้นป.๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ญ.สุพิชญา นุสติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันคัด ลายมือสื่ภาษาไทย ระดับชั้นป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๘ เหรียญทองแดง	ด.ญ.ปัทมรา รักวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / 	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.รรรชกร แต้มทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๑๑ เหรียญทองแดง	ด.ญ.ฉันทมัย เมตตา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๑๐ เหรียญเงิน	ด.ญ.นภัสชัญญาณ์ พร้อมเพรียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันสืบทอด ครุฑทองท่องจำบท อาขยานระดับ ชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.จรรยพร เจริญสาคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ญ.สุชานันท์ ทักษิณ ด.ญ.ภณทิลา สุริการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๔ เหรียญเงิน	ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ช.พลัฏฐ์ แรกกตั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอของประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	ด.ช.ธิติวุฒิ สีนสมบุญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันเวทคณิต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอของประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชนะเลิศเหรียญทอง	ด.ช.ภัทรดนัย พวงมะลิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๑๒ เหรียญทองแดง	ด.ช.นันทกร สิงหาราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-๖	รางวัลอันดับ ๖ เหรียญเงิน	ด.ช.อนันต์ยศ พรประสิทธิ์ ด.ญ.นันทน์ภัส กิจพิบูลย์ ด.ญ.ธีรธาดา นิธิจิตรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	/ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๖ เหรียญเงิน	ด.ช.ปัญญา เนตรจรัส ด.ญ.กรรณก ริมราง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเวที คณิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	ชมเชย อันดับ ๑๑	ด.ญ.สุพรวพร ภูมิพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ / รายการ “คลองใหญ่ เอเอ็ม คอสเวิร์ด ชู โตกู คำคม เกมส์ ครั้งที่ ๘” จัดโดย บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด ร่วมกับ สำนักงานเขต	รางวัลอันดับ ๑๓ เหรียญทองแดง	ด.ช.ปัญญา เนตรจรัส ด.ญ.กรรณก ริมราง	โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด			

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	-การแข่งขัน การวาดภาพด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๕ เหรียญทอง	๑. ด.ช.จิรวิษณุ สุขไธสง ๒. ด.ช.ศิวกร ครูปิติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑. ด.ช.กันต์ อ่อนละม่อม ๒. ด.ช.ณัฐภูมิ ไพโรจน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔ -๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	๑.ด.ญ.ภูญาดา นามกร ๒.ด.ญ.ธันยมัย นฤมล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔ -๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญเงิน	๑. ด.ญ.กวิณธิดา เกษอ่อน ๒. ด.ญ.พรลภัส หล้าประเสริฐ ๓. ด.ญ.กรรวิสุรศัพพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันสวดมนต์บาลีแปลไทย / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชนะเลิศ	ด.ญ.ชนกมณี ดีสันเทียะ ด.ญ.แก้วเกล้า พิณธารทอง ด.ญ.พรลภัส หิรัญ ด.ญ.ศศิณิภา สุริยางค์ ด.ญ.พงษ์มก อูปมา ด.ญ.กรชนก ขอนแก่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.กชพร บุศรา ๒. ด.ญ.พรรณพัชร แสนเรียง ๓. ด.ญ.ภาคพร ไชยมาสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ	เหรียญทองแดง	๑. ด.ญ.กาญจนา ภิมรัมย์สุข ๒. ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ๓. ด.ช.ณัฐรักษ์ เมธวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗				
๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จันทบุรี องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดจันทบุรี ชมรมกีฬาสังกัดสมาคม กีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
	วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	ชนะเลิศ	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	
	วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.สทรรฐ ลือวงศ์	
	วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.สิรภพ สำเภาพันธ์ ด.ช.นันทกร สิงหรา ด.ช.ณัฐพัชร์ เขมะสุข	

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗				
			ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๕ X ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	ชนะเลิศ	ด.ช.พิรุฬห์กร ดิษจำรัส ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ด.ช.ชยพล ชัยยะ ด.ช.สิรภัทร สมานสุข ด.ช.สทรรฐ ลือวงศ์	
	วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.นันทกร สิงหราช ด.ช.ณัฐพัชร์ เขมะสุข ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ด.ช.ชยพล ชัยยะ ด.ช.สิรภัทร สมานสุข ด.ช.สทรรฐ ลือวงศ์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุ้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ช. ธนากร สິงเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (story telling) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ญ.อัญญา สุทธิวาหนฤพุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	เขียนเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ (pictorial writing) ระดับ ชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี	รองชนะเลิศ อันดับสอง เหรียญเงิน	ด.ช.ไอศูรย์ ฅนอมศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ลำดับที่ ๑๐ เหรียญทอง	ด.ช.อชิระ เกษมพรมณี ด.ญ.อัญรินทร์ ขจรทรัพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันโครสเวิร์ด ระดับ ชั้น ป.๔ - ป.๖ / รายการ “คลองใหญ่ เอ็มมี โครสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ ครั้งที่ ๘” จัดโดย บริษัท เอ็ดดู พลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	ลำดับที่ ๑๒ เหรียญทองแดง	ด.ช.ธนากร สีเงิน ด.ช.ณัฐชนน ยั่งยืนยง	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัด ตราด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๔ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปวิษฐา ยิ้มย่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชาย / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง	อันดับที่ ๔ เหรียญทอง	ด.ช.อนันต์ยศ พรประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันขับร้องเพลง ลูกทุ่ง หญิง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๗ เหรียญเงิน	ด.ญ.นันทน์ภัส กิจพิบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	ด.ญ.ญารินดา อภัยจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปิยะพร ศรีนวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ช.ทินภัทร ขะหัส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน ประติมากรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ญ.ชนาภา ดำเนินกิจ ด.ญ.อรณิชา ประทุม ด.ญ.พลอยไพลิน พุ่มเผย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปารณีย์ อธิธินากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ณภัทร พึ่งน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ช.อนาวิล สีสุธก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยว ฆ้องวงเล็ก / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๒ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ณัฏฐ์ภาพร อยู่เย็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวซอด้วง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ภัทรดา สร้อยสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวซออู้ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ธัญชา โกสุณิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ชลนิภา ถนอมศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย เพียงออ / 	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ช.ชิษณุพงศ์ ทองคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวขับร้อง เพลงไทยเดิม / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.สุจินันท์ แสนสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑- ๖ ชาย / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑- ๖ หญิง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.อัยยารวีร์ สมโภชน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน การแสดงตลก ชั้นประถมศึกษา	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ญ.ภัสพรกุล เดชะ ด.ญ.ศศินัดดา พงศ์ ประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ปีที่ ๑-ม.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ ด.ญ.ชเนตต์ เฉลิมพงษ์ ด.ญ.สุธาทิพย์ สมิติไพศาลองค์	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ่ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียน
เทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒนาวิสัยคุณธรรม สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาวิสัยคุณธรรมการจัดการเรียน การสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและ งบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑
(บุรีวิทยาคาร) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑๕,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๑๓	๙๒๐,๐๐๐
รวม	๑๔	๙๓๕,๐๐๐
๒. พัฒนาวิสัยทัศน์ สาระคุณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวิสัยทัศน์การจัดการเรียนการสอน	๓	๕๕๖,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาระบบสาระคุณูปโภค	๑	๒๕,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒	๗๒,๓๑๐
รวม	๖	๖๕๓,๓๑๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๖	๑,๒๕๕,๙๑๐
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๗	๑,๗๒๙,๙๐๐
รวม	๑๓	๒,๙๘๕,๘๑๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	๑	๑๙๘,๐๐๐
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๑๑	๘,๖๘๗,๕๐๗
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒	๓๙๕,๕๐๐
รวม	๑๔	๙,๒๘๑,๐๐๗
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	๖	๑๔๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	๓	๑๓๐,๐๐๐
รวม	๙	๒๗๕,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๓๐,๐๐๐
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
รวม	๓	๓๐,๐๐๐
รวม	๕๙	๑๔,๑๖๐,๑๒๗

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการ ของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจ ของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการความ จำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเป็น ระบบ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ , ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๔
				๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓ เพื่อเกิดพระเกียรติและพระปรีชา สามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดา แห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดา แห่งนวัตกรรมของไทย” ๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
		เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น					
๒	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ,อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ และสื่อ การเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒, ๓ , ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๓	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ - กิจกรรมแข่งขัน การเขียนสะกดคำ ภาษาไทย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
					- กิจกรรมแข่งขันการเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขันการคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ			ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมี ความสามารถด้าน ศิลปะ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง		ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ , ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๖	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑ .เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการทำงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖, ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๗	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เพียงพอ	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
	การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	สุขศึกษา และพลศึกษา		พลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถ เล่นกีฬาตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม		มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๘	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อสื่อการ เรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอเหมาะสม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๙	โครงการส่งเสริม ศักยภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบ	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรม	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
	การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๙, ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕
๑๐	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนา เด็กระดับปฐมวัย	๘๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากร และเด็ก ปฐมวัยเป็น ประจำทุกปี เด็กและครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
					การจัดค่ายเป็นฐานตาม ห้องเรียน เด็กได้ เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อย คู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่านให้เด็ก ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้ม ใสเด็กและผู้ปกครองได้ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
					ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ได้เหมาะสม ตามวัย		
๑๑	โครงการนิเทศ การสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและ ปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัด การเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐาน ตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัด การเรียนการสอนของครู และ ครูได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนดำเนินการ นิเทศติดตามในด้าน การจัด การเรียนการ สอนของครู และครู ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ , ๗ , ๘ , ๙, ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ ,๒๐ ,๒๑, ๒๒ , ๒๓ ,๒๔
๑๒	โครงการนิเทศการ เพื่อการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศการ เพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
		โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด			กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย		ข้อ ๑ , ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๑๑
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งกลุ่มปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ , ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒ และ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕, ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐
	จำนวน ๑๓ โครงการ			๙๒๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุ ส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	๔๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๗
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร ให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียน การสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปรี้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร ที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปรี้นท์หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๓	โครงการจัดซื้อ กล้องถ่ายรูปพร้อม อุปกรณ์	เพื่อให้โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป สำหรับ ส่งเสริมการจัดเรียนการสอน และ การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดซื้อกล้องถ่ายรูป รายละเอียด ดังต่อไปนี้ - มีเซนเซอร์ APS-C ความ ละเอียดไม่น้อยกว่า ๒๔ ล้าน พิกเซล - ราคาที่กำหนดเป็นราคาทั้งหมด เลนส์คิท ๑๘-๔๕ mm หรือดีกว่า - สามารถถ่ายภาพต่อเนื่อง สูงสุด ๑๕ เฟรมต่อวินาทีหรือ มากกว่า - จอปรับหมุนได้รอบทิศทาง ระบบสัมผัส ๑.๖๒ ล้านจุด - สามารถรองรับการถ่ายวิดีโอ แบบ ๔K ๓๐p ไม่ครอบ, Full HD ๑๒๐p รองรับ HDR - ระบบโฟกัสอัตโนมัติสำหรับ ตรวจจับและติดตาม คน, สัตว์ , ยานพาหนะ	๔๖,๐๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป สำหรับงานสนับสนุน การสอนได้อย่าง เพียงพอแล ะมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- มีช่องเสียบไมค์ - รองรับการ์ดหน่วยความจำ SD Card UHS-II x๑ - รับรองการเชื่อมต่อผ่าน USB-C, Wi-Fi, Bluetooth - แบตเตอรี่ LP-E๑๗ - มีการรับประกัน ตัวกล้อง ๓ ปี - แบตเตอรี่กล้องมีแรงดันไฟฟ้า ๘.๔V – ๗๐๐mAh - แท่นชาร์ตแบตเตอรี่มีแรงดันไฟฟ้า อินพุต ๑๐๐VAC – ๒๔๐VAC - กระเป๋าใส่กล้องสะพายข้าง ขนาดภายนอก: ๒๖ x ๑๔ x ๑๘ cm ขนาดภายใน: ๒๔ x ๑๓ x ๑๗ cm - ขาตั้งกล้องสามารถรับน้ำหนักได้ถึง ๒.๕ กิโลกรัม, ยึดขาได้ ๔ ข้อ, หัวบอลสามารถปรับทิลท์ (Tilt) ขึ้น-ลง และ แพน (Pan)				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			ซ้าย-ขวา และมีหัวแพน แบบพาโนรามิค - ตู้กันความชื้นขนาดเล็ก ๓๐ ลิตร มีไฟ LED Display แสดงหน้าจอการทำงาน ปรับหมุนจากด้านในเป็นตัวควบคุมความชื้น ใช้เซ็นเซอร์ตรวจความชื้น มีความเที่ยงตรงสูง สามารถเก็บบอดี้กัล้อง ๑-๓ ตัว ,เลนส์ ๓-๕ ตัว กินไฟน้อย ประหยัดพลังงาน ด้วยแผงไฟกำลัง ๘W อะแดปเตอร์กำลัง ๕V ๒.๕A - ชุดทำความสะอาดกัล้อง (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคาท้องถิ่น)				
	จำนวน ๓ โครงการ			๕๕๖,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัย ให้นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองชุม ๑ (บุรวิทยาการ) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูก สุขอนามัยสำหรับ นักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ , ๔ , ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ , ๑๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
	จำนวน ๑ โครงการ			๒๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๔๕,๓๔๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้อจำนวน ๓ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
๒.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เพื่อพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๙ ชุด รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. อะแดปเตอร์ USB N Wireless ๓๐๐ Mbps ๒. รีโมทเลเซอร์ไร้สาย	๒๖,๙๗๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมี อุปกรณ์เพื่อพัฒนา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. อะแดปเตอร์ USB N Wireless ๓๐๐ Mbps ๒. รีโมทเลเซอร์ไร้สาย สำหรับงานสนับสนุน	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
					การสอนในห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
	จำนวน ๒ โครงการ			๗๒,๓๑๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑.	โครงการจัดซื้อ ชุดรับแขก	เพื่อให้มีชุดรับแขก สำหรับให้บริการ ผู้ปกครอง บุคลากร และแขกผู้มีเกียรติ	โรงเรียนจัดซื้อชุดรับแขกสำหรับ ให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และแขกผู้มีเกียรติ เป็นต้น จำนวน ๑ ชุด คุณลักษณะ ดังนี้ - โครงสร้างไม้ยางพารา บุฟองน้ำ ที่มีความยืดหยุ่นสูง แล้วจึงหุ้มด้วยสังเคราะห์เกรด A - ท้าวแขนและขาทำจากไม้ ยางพาราขึ้นรูป ย้อมสีเพื่อความ สวยงาม ประกอบด้วย	๒๓,๕๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีชุดรับแขก สำหรับให้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และ แขกผู้มีเกียรติ เป็นต้น	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			๑. โซฟา ๓ ที่นั่ง ขนาดกว้าง ๑๗๐ ซม. x ยาว ๖๕ ซม. x สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๑ ตัว ๒. เก้าอี้ ขนาดกว้าง ๖๐ ซม. x ยาว ๖๕ ซม. x สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว ๓. โต๊ะกลาง ขนาดกว้าง ๘๕ ซม. x ยาว ๔๕ ซม. x สูง ๓๘ ซม. จำนวน ๓ ตัว (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการสั่งซื้อตามราคา ท้องถิ่น)				
๒	โครงการจัดซื้อ ชุดโต๊ะ เก้าอี้สำหรับ โรงอาหาร	เพื่อให้นักเรียนมีชุดโต๊ะ เก้าอี้สำหรับ ใช้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย ทำความสะอาดง่าย	จัดซื้อชุดโต๊ะ พร้อมเก้าอี้ รับประทานอาหารสแตนเลส เกรด ๓๐๔ สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๓๐ ชุด ประกอบด้วย - พื้นบนทำจากสแตนเลส เกรด ๓๐๔ หนา ๑.๒ มิลลิเมตร - กระดูกรับขาและ เสริมความแข็งแรง สแตนเลส	๔๘๑,๕๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีชุดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับโรงอาหาร เพื่อให้ นักเรียน มีชุดโต๊ะ เก้าอี้สำหรับ ใช้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณภาพ สะอาด และปลอดภัย	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			หนา ๑.๒ มิลลิเมตร - ขาเป็นท่อสแตนเลส ๑.๕ นิ้ว หนา ๑.๒ มิลลิเมตร - ท่อรัดขาเป็นท่อสแตนเลส ๑ นิ้ว หนา ๑.๒ มิลลิเมตร - ยางค้ำสวมขา - ไม่มีมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการสั่งซื้อตามราคา ท้องถิ่น)		จำนวน ๓๐ ชุด		
๓.	โครงการจัดซื้อ ชั้นวางงาน สแตนเลส	เพื่อให้โรงเรียนมีชั้นวางงานสแตนเลส ที่ได้คุณภาพ เหมาะสม สำหรับการใช้งาน เพื่อความสะดวกของชุดงานสแตนเลส หลังจากใส่อาหารกลางวันให้นักเรียน	จัดซื้อชั้นวางงานสแตนเลส จำนวน ๑๐ ชุด ๑ ชุด ประกอบด้วย - ชั้นวาง ๔ ชั้น กว้าง ๔๗๐ มิลลิเมตร ยาว ๑,๘๐๐ มิลลิเมตร สูง ๑,๕๐๐ มิลลิเมตร - มีล้อเลื่อน ๔ ล้อ มีเบรก ๒ ล้อ - มีแป้นรับล้อและน็อตสแตนเลส - ไม่มีมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	๒๓๐,๐๕๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมี ชั้นวางงาน สแตนเลส ที่ได้คุณภาพ เหมาะสม สำหรับการใช้งานเพื่อความสะดวก ของชุดงานสแตนเลส หลังจากใส่อาหาร กลางวันให้นักเรียน จำนวน ๑๐ ชุด	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			(ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)				
๔	โครงการจัดซื้อ โต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับ ครูผู้สอน	เพื่อให้ครูมีโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับ การปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน จำนวน ๒๐ ชุด ๑ ชุดประกอบด้วย - โต๊ะทำงานเหล็ก ขนาด ๑.๒๐ เมตร กว้าง ๑๒๐ ซม. ยาว ๖๐ ซม. สูง ๗๔ ซม. พร้อม กระดานรองหน้าโต๊ะ - เก้าอี้ทำงานพนักพิงเตี้ย ปรับสูง - ต่ำ ได้ (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)	๑๕๗,๘๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีโต๊ะ- เก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน จำนวน ๒๐ ชุด	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๕.	โครงการจัดซื้อ ตู้เก็บเอกสาร	เพื่อโรงเรียนมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียน การสอน ให้เป็นระเบียบ และปลอดภัย	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๔๐ ชุด ๑ ชุด ประกอบด้วย - ตู้เอกสารบานเลื่อน กระจกเดี่ยว ๔ ฟุต ขนาด กว้าง ๑๒๐ ลึก ๔๐ สูง ๘๘ ซม. - ตู้เอกสารบานเลื่อนทึบเดี่ยว ๔ ฟุต ขนาดกว้าง ๑๒๐ ลึก ๔๐ สูง ๘๘ ซม.	๓๐๒,๐๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีตู้เก็บ เอกสาร จำนวน ๔๐ ชุด	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- ขารองตู้เอกสารบานเลื่อน ขนาด ๔๐ ซม. x ๙ ซม. x ๑๒๐ ซม. (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)				ข้อ ๑๔
๖.	โครงการจัดซื้อ โต๊ะ- เก้าอี้ สำหรับ ประชุม	เพื่อให้โรงเรียนมีโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับประชุม	จัดซื้อโต๊ะ- เก้าอี้ สำหรับประชุม รายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑. โต๊ะประชุม ขนาด ๑๘๐ x ๖๐ ซม. (พ่นไฮดรอสหน้าท๊อป) จำนวน ๒ ตัว ๒. โต๊ะประชุมขนาด ๑๕๐ x ๖๐ ซม. (พ่นไฮดรอสหน้าท๊อป) จำนวน ๔ ตัว ๓. โต๊ะประชุมขนาด ๑๒๐ x ๖๐ ซม. (พ่นไฮดรอสหน้าท๊อป) จำนวน ๒ ตัว ๔. เก้าอี้ประชุมพนักพิงเตี้ย มีล้อ ปรับสูง – ต่ำ ได้ จำนวน ๑๔ ตัว ๕. เก้าอี้ประชุมพนักพิงสูง มีล้อ ปรับสูง – ต่ำ ได้ จำนวน ๑ ตัว	๖๑,๐๖๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	โรงเรียนมีโต๊ะ - เก้าอี้ สำหรับประชุม จำนวน ๑ ชุด	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			(ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคาท้องถิ่น)				
	จำนวน ๖ โครงการ			๑,๒๕๕,๙๑๐			

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๒	โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรม ธนาคารขยะภายใน โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ ,๑๔
๓	โครงการประกวด ห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษา ความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่ จัดการด้านสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนและกิจกรรมใน การพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประกวดห้องเรียนเพื่อ สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้ผู้เรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
๔	โครงการจัดซื้อ พัดลมยี่ห้อประหยัด พลังงาน	โรงเรียนมีพัดลมยี่ห้อประหยัดพลังงาน พร้อมติดตั้งเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	จัดซื้อพัดลมยี่ห้อประหยัด พลังงาน จำนวน ๒ ตัว คุณลักษณะดังนี้	๓๒๑,๐๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	- โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมสำหรับ การจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการ	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			๑. พัดลมยักษ์ ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางใบพัดไม่น้อยกว่า ๗ เมตร จำนวน ๖ ใบพัด ๒. ใบพัดอลูมิเนียม ขนาด มอเตอร์ไม่น้อยกว่า ๑.๕ กิโลวัตต์ ๓. แรงดันไฟฟ้าไม่น้อยกว่า ๓๘๐ โวลต์ พร้อมติดตั้ง ๔. ความเร็วรอบสูงสุด ๕๓ รอบต่อนาที ๕. เสียง ๔๓ เดซิเบล ๖. น้ำหนัก ๑๒๕ กิโลกรัม ๗. รับประกัน ๑ ปี พร้อมติดตั้ง (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการสั่งซื้อตามราคา ท้องถิ่น)		ของนักเรียน		ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๓.	โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ สำหรับนักเรียน ระดับปฐมวัย	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง สำหรับห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องละ ๒ ชุด - เพื่อพัฒนาการจัด	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง สำหรับห้องเรียน ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๘ ชุด คุณลักษณะ ดังนี้	๗๗๔,๐๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน เหมาะสมต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
		การเรียนการสอนให้นักเรียนมีบรรยากาศใน ห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ใน ห้องเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบตั้งพื้น หรือแบบแขวน ๑) ขนาดที่กำหนดเป็นขนาดไม่ ต่ำกว่า ๓๒,๐๐๐ บีทียู ๒) ราคาที่กำหนดเป็นราคาที่ รวมค่าติดตั้ง ๓) เครื่องปรับอากาศที่มี ความสามารถในการทำความเย็น ขนาดไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บีทียู ต้อง ได้รับการรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม และ ฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ ๕ ๔) ต้องเป็นเครื่องปรับอากาศ ที่ประกอบสำเร็จรูปทั้งชุด ทั้งหน่วย ส่งความเย็น และ หน่วยระบายความร้อนจาก โรงงานเดียวกัน ๕) มีความหน่วงเวลาการ ทำงานของคอมเพรสเซอร์ ๖) การจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาดอื่นๆ (นอกจากข้อ ๓)	เงินรายได้สะสม			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			นอกเหนือจากการพิจารณาด้านราคาแล้ว เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน ควรพิจารณาจัดซื้อเครื่องปรับอากาศที่มีค่าประสิทธิภาพ พลังงานตามฤดูกาล(SEER) สูงกว่า ๗) การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (๑) แบบแยกส่วน ประกอบด้วยอุปกรณ์ดังนี้ สวิตช์ ๑ ตัว ท่อทองแดงไปกลับหุ้มฉนวนยาว ๔ เมตร สายไฟยาวไม่เกิน ๑๕ เมตร ๘) ค่าติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (กรณีต้องการแสดงค่าติดตั้งแยกจากราคาเครื่องปรับอากาศ) (๑) ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน ขนาดไม่ต่ำกว่า ๑๓,๐๐๐ บีทียู ๔,๐๐๐ บาท ขนาดไม่ต่ำกว่า ๔๐,๐๐๐ บีทียู ๕,๕๐๐ บาท				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			(๒) ชนิดตั้งพื้น ขนาดไม่ต่ำกว่า ๓๓,๐๐๐ ปีเทียม ๕,๐๐๐ บาท ขนาดไม่ต่ำกว่า ๔๒,๐๐๐ ปีเทียม ๖,๐๐๐ บาท (๓) ชนิดติดผนัง ขนาด ๑๒,๐๐๐ - ๒๔,๐๐๐ ปีเทียม ๓,๐๐๐ บาท จัดซื้อตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ สำนักงานงบประมาณ ธันวาคม ๒๕๖๖				
๔.	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีโทรทัศน์ แอล อีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๕ นิ้ว เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนของนักเรียน และรองรับการส่งเสริมการสอนแบบทันต่อเหตุการณ์ โดยผ่านการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่โรงเรียนดำเนินการไว้เพื่อรองรับการเรียนการสอนนอกตำราเรียน	จัดซื้อโทรทัศน์แอล อีดี(LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๕ นิ้ว จำนวน ๒๐ ชุด คุณสมบัติ ดังนี้ ๑) ระดับความละเอียด เป็นความละเอียดของจอภาพ (Resolution) (พิกเซล) ๒) ขนาดที่กำหนดเป็นขนาดจอภาพ (นิ้ว) ๓) แสดงภาพด้วยหลอดไฟแบ็คไลท์ LED TV	๔๖๐,๐๐๐ จากเงินรายได้เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	- โรงเรียนมีโทรทัศน์แอล อีดี (LED TV) แบบ Smart TV จำนวน ๒๐ ชุด	ร.ร. ท.๑ / เทศบาลเมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗ , ๑๘

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			๔) สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ (Smart TV) ๕) เป็นระบบ ปฏิบัติการ Android Tizen VIDAA U webOS หรืออื่น ๆ ๖) ช่องต่อ HDMI ไม่น้อยกว่า ๒ ช่อง เพื่อการเชื่อมต่อสัญญาณภาพและเสียง ๗) ช่องต่อ USB ไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง รองรับไฟล์ภาพ เพลง และภาพยนตร์ ๘) มีตัวรับสัญญาณดิจิทัล (Digital) ในตัว จัดซื้อตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ สำนักงบประมาณ ธันวาคม ๒๕๖๖				
๗.	โครงการจัดซื้อ กล้องวงจรปิด พร้อมติดตั้ง	โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด และอุปกรณ์ เพื่อ เพิ่มความปลอดภัยให้นักเรียน และ ผู้ปกครอง	จัดซื้อกล้องวงจรปิด และอุปกรณ์สำหรับ อาคารเรียน และ อาคารประกอบ ประกอบด้วย	๑๒๙,๙๐๐ จากเงินรายได้ เทศบาล/ เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินรายได้สะสม	- โรงเรียนมีกล้องวงจร ปิดพร้อมติดตั้ง สำหรับ อาคารเรียน และ อาคารประกอบ - นักเรียน	ร.ร. ท.๑ / เทศบาล เมืองขลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			๑. กล้อง WiFi ภายใน ความ ละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๒๑ กล้อง ๒. กล้อง WiFi ภายนอก มีเสา ความละเอียด ๓ ล้านพิกเซล จำนวน ๑๐ กล้อง ๓. อแดปเตอร์ไฟเลี้ยงของกล้อง จำนวน ๓๑ ตัว ๔. เมมโมรี่การ์ด ๑๒๘ GB จำนวน ๓๑ อัน ๕. อุปกรณ์ทำปลั๊กไฟ เช่น สายไฟ ปลั๊ก ปลั๊กไฟ อื่น ๆ และ ท่อ PVC ในการเดินเก็บสายไฟ จำนวน ๓๑ จุด ๖. ค่าแรงการติดตั้งและ เชื่อมต่อระบบทำออนไลน์ จำนวน ๓๑ กล้อง (ไม่มีในบัญชีราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์ เป็นการจัดซื้อตามราคา ท้องถิ่น)		มีความปลอดภัยจาก เหตุการณ์ต่าง ๆ		ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
	จำนวน ๗ โครงการ			๑,๗๒๙,๙๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัด การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาสติปัญญาไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑๙๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	บุคลากรของ สถานศึกษาได้เข้าร่วม การประชุม , อบรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพของ บุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๑ โครงการ			๑๙๘,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง	๔,๖๑๑,๒๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน	๒,๐๐๘,๑๘๐ รายได้เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน				
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒. เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓. เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๔๗๐,๗๘๗ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๖๔๐,๖๔๒ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๔๒๗,๖๗๐ ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๔๐๒,๔๗๕	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๒๑๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔
๕	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			- กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ - กิจกรรมทำแชมพูกำจัดเหาจากสมุนไพร - กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล		๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้นไป		มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๖	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่ักเรียน ๒. ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด ๓. จัดทำกิจกรรมจากการประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกัน ฝัาระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ร.ร. พ.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ ๑.๒ ข้อ ๑๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู และสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ และ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดี ต่อสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๘	โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	-เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย -เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	-นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าว สวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน	-	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๓ , ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐ , ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๙	โครงการเสริมฝึน แบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน การทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของ นักเรียนและครู มอบเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับ รางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากร ที่ไม่มีวันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีทำเนียบ ผลงานของนักเรียนและ ครู มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวด แข่งขัน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ ,๑๕ ,๑๖
๑๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑๔๗,๓๔๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑๑	โครงการมอบ ทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับ ทุนการศึกษา	ร.ร. ท.๑ หมายเหตุ เงินที่มีผู้ อุทิศให้แก่ สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็น การอุทิศให้ แบบมี เงื่อนไข ต้องได้รับ ความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการ ก่อน	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๓ ๑.๒ ข้อ ๒๑,๒๔
	จำนวน ๑๑ โครงการ			๘,๖๘๗,๕๐๗			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยม ที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกล สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	๘๕,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วม กิจกรรมเดินทางไกล	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วย การทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียนด้วย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน	๓๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
	จำนวน ๒ โครงการ			๓๙๕,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไปไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	จัดกิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้อง และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร “โตไป ไม่โกง”	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม และหลักสูตร "โตไปไม่โกง"	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
							๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒
๒	โครงการเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๐, ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายก นักเรียนและสมาชิกสภา นักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยและสร้างความ เข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนิน กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			โรงเรียน ๒. ปลุกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่				
๔	โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความ กตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวด เรียงความระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวด วาดภาพระบายสี ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรมการแสดง บนเวที	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับวันแม่	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๕	โครงการกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด	เพื่อนำทักษะในการเรียนสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออก	นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการแข่งขันกีฬา มีความ สามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายใน ของสถานศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานด้านที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
		หมั่นฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองชอบเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและความสามัคคีให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					ข้อ ๗ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ ,๑๒, ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ ,๑๐ ,๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๖.	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และกตัญญู กตเวทิต์ ต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม วันไหว้ครู	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๖ โครงการ			๑๔๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑	โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติวีรเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีให้มีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙, ๑๐
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านและ	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
			จัดกิจกรรมการอ่านให้กับ ผู้เรียน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
	จำนวน ๓ โครงการ			๑๓๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๑.	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๐	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๗ (บาท)			
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความ เข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบ พฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๑
๓	โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความ เข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินโครงการ สารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปได้เป็นอย่างดี		มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗, ๑๘
	จำนวน ๓ โครงการ			๓๐,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรชัยสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาพรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัยพิสิฐ กาวิโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชน ในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปีประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน